

**Kompleksowy plan wykorzystania powstałej infrastruktury
Działanie 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” RPO – L2020
I typ projektu, Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną**

Należy wypełnić tabelę, podając informacje wg. przygotowanego szablonu.

Uwaga:

Kompletność Informacji, które powinny znaleźć się w Kompleksowym planie wykorzystania powstałej infrastruktury, będzie podlegało ocenie formalnej na podstawie kryterium „Kompletność i prawidłowość załączników do formularza wniosku” – czy załączniki wymagane w Regulaminie konkursu/naboru w trybie pozakonkursowym zostały poprawnie przygotowane zgodnie z instrukcją wypełniania danego załącznika/Regulaminem konkursu/„Instrukcją wypełniania wniosku”?

Informacje te są również niezbędne do **oceny merytorycznej horyzontalnej** na podstawie kryteriów: „Realizacja projektu wynika z uzasadnionych potrzeb”, „Trwałość projektu”, „Komplementarność wewnątrzprogramowa projektu” oraz **oceny merytorycznej specyficznej** na podstawie kryteriów: „Wybór optymalnego wariantu realizacji projektu”, „Koszty projektu (zasadność, racjonalność, adekwatność w stosunku do celu i zakresu projektu) i efektywność projektu (w tym prawidłowość analiz”, „Powiązanie z celami EFS”, „Powstanie nowych miejsc w przedszkole/innej formie wychowania przedszkolnego”, „Realizacja projektu na obszarze o słabym dostępie do edukacji przedszkolnej/wychowania przedszkolnego), „Wpływ realizacji projektu na zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy”, „Wpływ projektu na poprawę jakości edukacji przedszkolnej/wychowania przedszkolnego”, „Projekt jest realizowany na obszarach wiejskich”, „Projekt jest realizowany na terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych”.

1. Informacja o stanie technicznym/warunkach lokalowych istniejącej infrastruktury placówki/placówek przedszkolnych.

W Tabeli nr 1 należy wymienić pomieszczenia w budynku/budynkach związanych z realizacją projektu w podziale na:

- pomieszczenia dydaktyczne,
- pomieszczenia administracyjno – biurowe*,
- pomieszczenia socjalno bytowe*,
- inne

wraz z opisem stanu technicznego/warunków lokalowych w doniesieniu do grupy pomieszczeń.

Tabela nr 1 Opis stanu technicznego/warunków lokalowych pomieszczeń

Lp.	Rodzaj pomieszczenia	Wykaz pomieszczeń	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych		
1.	Pomieszczenia dydaktyczne	Wykaz pomieszczeń	Powierzchnia pomieszczenia**	Liczba dzieci**	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych**
2.	Pomieszczenia socjalno –	Wykaz pomieszczeń	Powierzchnia pomieszczenia**	Liczba dzieci**	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych**

	bytowe				
3.	Pomieszczenia administracyjno – biurowe				
4.	Inne				

*pomieszczenia administracyjno – biurowe i socjalno – bytowe to pomieszczenia, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne

** informacja wymagana tylko w przypadku pomieszczeń dydaktycznych oraz socjalno –bytowych

2. Informacja o brakach w infrastrukturze (warunkach lokalowych) placówki/placówek przedszkolnych.

Należy przedstawić problemy/braki/deficyty w obszarze infrastruktury (warunków lokalowych; inne niż wymienione powyżej w opisie stanu technicznego/warunków lokalowych).

3. W jaki sposób realizacja projektu wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów w zakresie infrastruktury (warunków lokalowych) w placówce przedszkolnej?

Należy przedstawić informację, czy i w jaki sposób realizacja projektu rozwiąże zdiagnozowane problemy związane z infrastrukturą (warunkami lokalowymi) w placówce przedszkolnej, której dotyczy projekt. W przypadku, gdy realizacja projektu nie rozwiąże zdiagnozowanych problemów związanych z infrastrukturą (warunkami lokalowymi), należy wyjaśnić dlaczego oraz określić jakie problemy w tym zakresie nadal pozostaną do rozwiązania.

4. Informacja o stanie wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych placówki przedszkolnej/placówek przedszkolnych objętej/objętych zakresem projektu

W Tabeli nr 2 należy podać stan wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych placówki przedszkolnej/placówek przedszkolnych oraz przedstawić deficyty/braki w tym zakresie.

Tabela nr 2 Wykaz wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych

Lp.	Rodzaj wyposażenia	Wykaz posiadanego wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych (w tym stoliki, krzesła itp.)	Wykaz deficytów/braków w wyposażeniu pomieszczeń dydaktycznych
1.	Wyposażenie dydaktyczne		

5. W jaki sposób realizacja projektu wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów w zakresie wyposażenia placówki przedszkolnej?

Należy przedstawić informację, czy i w jaki sposób realizacja projektu rozwiąże zdiagnozowane problemy związane z wyposażeniem placówki przedszkolnej, której dotyczy projekt. W przypadku, gdy realizacja projektu nie rozwiąże zdiagnozowanych problemów związanych z wyposażeniem, należy wyjaśnić dlaczego oraz określić jakie problemy w tym zakresie nadal pozostaną do rozwiązania.

6. Analiza uwzględniająca kwestie demograficzne.

6.1 W Tabeli nr 3 należy przedstawić **analizę demograficzną gminy**, tj. podać liczbę urodzeń dzieci w poszczególnych latach kalendarzowych – dane powinny obejmować 6 lat poprzedzających rok ogłoszenia konkursu, w związku z czym należy przedstawić dane za lata 2010-2015.

Tabela nr 3 Liczba urodzeń dzieci w gminie w latach 2010-2015.

Lp.	Rok	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Liczba urodzeń dzieci w gminie						

W przypadku projektu polegającego na budowie nowego budynku¹, w tym punkcie należy:

- uzasadnić konieczność budowy nowej infrastruktury, przy uwzględnieniu trendów/uwarunkowań demograficznych występujących na danym obszarze (przedstawionych w Tabeli nr 3) oraz
- przedstawić informację o braku możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury na placówkę/placówki przedszkolną/ne, tj. dokonać analizy opcji wykazującej, iż inne alternatywy wykorzystania/adaptacji istniejących budynków nie są wykonalne/nie są możliwe lub są nieuzasadnione ekonomicznie.

6.2 W Tabeli nr 4 należy podać liczbę miejsc w publicznych i niepublicznych placówkach przedszkolnych (przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego) znajdujących się na terenie gminy (dane z ostatniego miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. z miesiąca czerwca br.).

Tabela 4 Liczba miejsc w placówkach w publicznych i niepublicznych placówkach przedszkolnych znajdujących się na terenie gminy.

Lp.	Placówka przedszkolna (pełna nazwa przedszkola)	Liczba miejsc w placówce przedszkolnej (dane z ostatniego miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. z miesiąca czerwca br.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.3 W Tabeli nr 5 należy podać liczbę dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) w gminie (dane z ostatniego miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. z miesiąca czerwca br.).

Tabela 5 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) w gminie.

Lp.	Wiek dzieci	Dzieci w wieku 3 lata	Dzieci w wieku 4 lata	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 6 lat
1.	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w gminie				

6.4 W Tabeli nr 6 należy podać liczbę:

- obecnie dostępnych miejsc w placówce/placówkach przedszkolnej/ych, której dotyczy projekt, w poszczególnych grupach wiekowych (dane z ostatniego miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. z miesiąca czerwca br.),

¹ przez „budowę nowego budynku” nie należy rozumieć odbudowy, rozbudowy i nadbudowy budynku.

- nowoutworzonych miejsc w placówce/placówkach przedszkolnej/ych w poszczególnych grupach wiekowych, powstałych w wyniku realizacji projektu (nie należy wliczać dzieci już objętych edukacją przedszkolną/wychowaniem przedszkolnym np. w przypadku budowy nowej infrastruktury nie należy ujmować dzieci, które zostaną przeniesione do nowego budynku w ramach funkcjonujących już grup przedszkolnych),
- dostępnych, w wyniku realizacji projektu, miejsc w placówce/placówkach wychowania przedszkolnego.

W przypadku projektu dotyczącego powstania nowej placówki przedszkolnej, należy podać tylko liczbę miejsc dostępnych, w wyniku realizacji projektu.

Tabela nr 6 Liczba obecnie dostępnych miejsc w placówce, w której realizowany jest projekt, liczba nowoutworzonych miejsc powstałych w wyniku realizacji projektu oraz liczba miejsc dostępnych, w wyniku realizacji projektu, w podziale na poszczególne grupy wiekowe.

Lp.	Grupa wiekowa	Liczba obecnie dostępnych miejsc	Liczba nowoutworzonych miejsc powstałych w wyniku realizacji projektu	Liczba miejsc dostępnych, w wyniku realizacji projektu.
1.				
2.				
3.				

7. W Tabeli nr 7 należy podać informację, czy placówka/placówki przedszkolna/ne, której dotyczy projekt, prowadzi/prowadzą obecnie zajęcia dodatkowe dla dzieci oraz jakie nowe zajęcia dodatkowe wprowadzi w związku z realizacją projektu.

W przypadku wprowadzenia nowych zajęć dodatkowych, w związku z realizacją projektu, Wnioskodawca musi uzasadnić, iż zajęcia wykazane w tabeli są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb, na podstawie przeprowadzonej przez siebie diagnozy zapotrzebowania.

Tabela nr 7 Wykaz zajęć dodatkowych, które są prowadzone/które będą wprowadzone w wyniku realizacji projektu.

Lp.	Wykaz zajęć dodatkowych obecnie prowadzonych w placówce przedszkolnej	Wykaz zajęć dodatkowych wprowadzonych w placówce przedszkolnej w związku z realizacją projektu*
1.		
2.		
3.		

*W tym punkcie należy podać jakie nowe zajęcia dodatkowe rzeczywiście zostaną wprowadzone, a nie jakie zajęcia Wnioskodawca planuje wprowadzić.

8. Należy opisać sposób finansowania (koszty utrzymania) infrastruktury powstałej w ramach projektu w okresie trwałości oraz po okresie trwałości. Należy podać źródła finansowania.
9. Należy podać informację, czy projekt jest realizowany na terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych oraz na obszarze wiejskim, w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych.

W przypadku realizacji projektu na:

- terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia potencjałów rozwojowych oraz eliminacji barier rozwojowych.

- obszarze wiejskim w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych, należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do eliminacji barier rozwojowych oraz zwiększenia dostępności podstawowych usług społecznych.

Należy wykazać, czy realizacja projektu przyczyni się do budowania wzajemnych powiązań.

10. Powiązanie z celami EFS zawartymi w RPO – L2020. Należy wykazać:

- czy planowane do realizacji przedsięwzięcie w ramach Działania 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” jest komplementarne z inwestycjami, działaniami, celami i rezultatami wynikającymi z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.1 „Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej”.
- czy planowane przedsięwzięcie odpowiada zdiagnozowanym potrzebom i problemom wynikającym z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.1 „Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej”.

Należy przedstawić opis tego typu powiązań.